

# 亚太社会科学

Asia Pacific Journal of Social Sciences

主编

沈胜林 博士 / 副教授

黄冈师范学院



Asia Pacific Science Publications Co., Ltd.

亞太科學出版社

## 《亚太社会科学》

Asia Pacific Journal of Social Sciences

2025 年第 4 期，双月刊

主办单位：亚太科学出版社（ASIA PACIFIC SCIENCE PUBLICATIONS COMPANY LIMITED）

编辑出版：亚太科学出版社（中国香港）、《亚太社会科学》编辑部

国际发行：亚太科学出版社数字发行中心

国际统一刊号：ISSN（网络版）：3080-2121；ISSN（印刷版）：3080-2113

主 编：沈胜林（黄冈师范学院）

副 主 编：李威（黄冈师范学院） 贺天成（浙江工业大学）

出版总监：张述之 严谋奇

学术编辑：杨 斌 卢成伟 陈思岑 张 菊

责任编辑：刘欣洋 汪朝阳 卢志强 付 燎 聂志成

校对编辑：严丽萍

排版编辑：闫 瑾

美术编辑：闫丽荣

网 址：<http://www.apspublisher.com/>

邮 箱：[editor.apss@apspublisher.com](mailto:editor.apss@apspublisher.com)

地 址：中国香港屯门工业大厦 B3.07/F 20 号

《亚太社会科学》是一本国际化、同行评审的开放获取学术期刊，致力于推动社会科学领域的理论创新与方法拓展，聚焦亚太地区社会发展的关键议题与实践挑战。期刊倡导以社会批判理论、人文关怀与跨学科视角切入，深入探讨社会结构、制度变迁、文化认同与公共事务等重要问题，尤其关注社会不平等、群体边界与知识建构等跨领域议题的研究。期刊重视研究设计的规范性与方法应用的科学性，欢迎聚焦理论构建、机制分析与现实问题的高质量研究成果。

**常设栏目：**本刊特稿；区域治理创新；社会转型研究；文化认同与传播；社会保障前沿；法律与政策分析；哲学研究；教育发展研究；人口迁移研究；社会组织研究等。

**版权声明：**本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊发表的所有文字、图片、商标和其他相关资料均符合知识共享署名-非商业性使用 4.0 国际许可协议，允许以任何方式分享与复制，只需要注明原作者和文章来源，并禁止将其用于商业目的。所有条款、版权、商标和其他相关材料，也同时受中国香港法律和其他相关法律法规的管辖及保护。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。

# 《亚太社会科学》

## Asia Pacific Journal of Social Sciences

2025 年第 4 期，双月刊 2025 年 8 月 15 日出版

### 目 录

乡村振兴背景下承包地细碎化解决中的村民权益保护

/ 姜如月 石云开 · 1 ·

国家图书馆面向社会公众的教育培训实践与策略优化

/ 杨帆 · 6 ·



# 乡村振兴背景下承包地细碎化解决中的村民权益保护

姜如月 石云开

(山东工商学院 法学院, 山东省烟台市, 264005)

**版权说明:** 本文是根据知识共享署名 - 非商业性使用 4.0 国际许可协议进行发布的开放获取文章。允许以任何方式分享与复制, 只需要注明原作者和文章来源, 并禁止将其用于商业目的。

**摘要:** 在乡村振兴的背景下, 家庭联产承包责任制对农村经济和社会发展一方面起到了推动作用, 但在一定程度上也限制了农村社会经济的发展。在实施过程中村民权益保护问题凸显。本文立足于乡村振兴视角, 分析承包地细碎化过程中村民的相应权益、面临的问题, 从政府、村委会、社会、村民四角度, 提出相应保护路径, 优化土地资源配置, 保障村民权益, 为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步打下坚实基础。

**关键词:** 乡村振兴; 承包地细碎化; 村民权益;

**DOI:** <https://doi.org/10.62177/apss.v1i4.646>

在当今时代, 尽管改革开放以来家庭联产承包责任制对农村经济和社会发展起到了巨大的推动作用, 但家庭联产承包责任制下的承包地细碎化在新时代乡村振兴背景下却在一定程度上限制了农村社会经济的发展。为此, 农业农村部 2023 年发布了《农业农村部关于稳妥开展解决承包地细碎化试点工作的指导意见》, 为促进乡村振兴、解决承包地细碎化提供了一个稳妥的发展方向。村民是解决承包地细碎化过程中的重要主体, 但在实施过程中会不可避免地面临着许多关于村民权益保护的问题, 因此, 更需要去了解在解决承包地细碎化的过程中村民权益的内容、保护村民权益面临的问题、保护村民权益的主体以及保护村民权益的措施, 对于这些问题的研究, 有着重要的理论与实践价值, 因此值得我们更加深入研究该项问题。

本文将立足于乡村振兴的视角下, 综合运用各种方法, 分析在乡村振兴背景下, 解决承包地细碎化的过程中的村民权益的类型, 保护村民权益的过程中面临的问题, 通过分析实行解决承包地细碎化过程中所出现的村民权益受到损害的问题并提出相应对策, 从而更好的保障实现农户承包经营权益, 促进乡

---

**作者简介:** 姜如月 (2004.08) 女; 汉族; 山东省济南市; 本科; 学生; 研究方向: 法学; 石云开 (2003.12); 女; 汉族; 广东省深圳市, 本科; 学生; 研究方向: 法学。

**基金项目:** 山东省大学生创新创业训练项目《乡村振兴背景下承包地细碎化解决中的村民权益保护》项目编号 (S202411688073)

村土地资源优化配置,提高耕地利用效率,建设宜居宜业的和美乡村,全面推动乡村振兴战略,为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步打下坚实基础。

对于承包地细碎化解决的方式主要包括“承包权不动,经营权连片”的路径、承包权互换,承包地连片”的路径、“承包权不动,经营权连片”与“承包权互换,承包地连片”相结合的路径这三种路径<sup>[6]</sup>。而采取“承包权不动,经营权连片”方式解决承包地细碎化,具有风险小、成本低、易操作等优势<sup>[1]</sup>,因此在解决承包地细碎化问题的实践过程中,更加积极提倡与鼓励该方式的实施。

## 一、乡村振兴背景下农村承包地细碎化解决的理论逻辑

### (一) 乡村振兴对土地经济的要求

2025年1月22日,中共中央、国务院印发了《乡村全面振兴规划(2024—2027年)》,明确指出要进一步实施乡村振兴战略,并且专门就深化农业农村改革、巩固和完善农村基本经营制度以及深化农村土地制度改革等方面提出原则性意见。我国自古以来就是农业大国,农业发展水平曾长期处于世界领先地位。对于我国而言,农村土地不仅仅是重要的自然资源,也是重要的生产要素,具有巨大的市场价值和发展潜力<sup>[2]</sup>,因此如何更好的利用农村土地资源、如何更好的发挥农村土地的资源潜力、如何促进土地经济发展,对于推动乡村振兴起着至关重要的作用。由此我们可以得出乡村振兴的实现,需要土地经济发挥作用。

### (二) 土地细碎化的危害

当今时代土地细碎化的情况越来越严重,土地细碎化的危害也逐步浮现在人们面前,土地细碎化的危害涉及多个方面。如,土地细碎化会增加农业生产成本,对农业生产产生多重不利影响,由于土地细碎化导致土地分布各地,不仅使得劳动成本、机械作业成本增加,而且也使得土地的管理更加复杂化,耕地细碎化导致土地分散,大型农业机械设备的使用难度增加,需要投入较多的农田基础设施的资金<sup>[3]</sup>。土地细碎化也会降低农业生产的效率,土地细碎化不仅提高机械的使用成本,阻碍农业机械化发展,而且会降低农业生产技术效率<sup>[4]</sup>,由于土地分布不均,一些面积较小的土地无法适配现代的农业设备,从而只能被迫使得农民采用传统的耕地方法,大大降低了农业的生产效率。不仅如此,土地细碎化的危害还涉及到方方面面,而以上例子只是其中的一部分体现。因此对于当今时代发展,更需要解决土地细碎化,使得土地细碎化的危害逐渐削弱,达到土地高效的利用、土地作用发挥到最大化的目的。

### (三) 细碎化解决过程中的村民权益保护的政治、法治和社会逻辑

根据我国法律规定,我国土地的土地使用权可以依法确定给单位或者个人使用,并且我国对于依法用于农业的土地,采取农村集体经济组织内部的家庭承包方式承包<sup>[5]</sup>。村民是解决承包地细碎化的重要主体,是农村集体经济组织的重要组成部分,在土地细碎化的解决中发挥着重要作用,而在细碎化解决过程中的对于村民权益保护,一是能体现全心全意为人民服务的政治理念,促进乡村振兴的政治目标的实现。二是村民权益保护问题涉及《民法》、《土地管理法》等,村民权益保护问题不仅可以体现我国法律对于村民权益的重视,而且有利于促进法律的完善,推动我国法律的进一步发展,从而促进法治国家的建设。三是村民权益的保护是经济社会发展和农村发展的必然要求,村民权益得到全面、具体的保护必将推动中国社会的繁荣与发展,为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步打下坚实基础。

## 二、农村承包地细碎化的解决过程中需要保护的村民权益

承包地细碎化过程中的村民权益涉及方方面面的内容。首先,根据《民法典》以及相应法律规定,承包农户以从事农业生产为目的,拥有对集体所有或国家所有的由农民集体使用的土地进行占有、使用



和收益的权利,该项权利即为土地承包经营权。土地经营权是指当土地承包经营权人依法采取出租、入股或者其他方式向他人流转占用、使用和收益的权利,该项权利是在土地承包经营权中衍生出来的一项权利。因此在承包地细碎化解决过程中,不可避免的要涉及到村民的物权保护问题,需要保护村民的土地承包经营权、土地经营权这一物权规定。其次,土地承包经营权是土地承包经营权人行使使用、收益等权利的基础,解决承包地细碎化还需要土地经营权的实现,而在实践过程中,土地经营权的实现主要通过合同所实现的,这证明承包人与承租人之间会形成债权债务关系,进而涉及到债权权益问题。最后,从土地经营权视角上出发,其必须通过合同的方式实现,土地经营权流转的主体、期限、方式以及具体价款和其他条件,均可由流转双方当事人自主协商确定;遵循“依法、自愿、有偿”的原则,任何组织和个人不得强迫、阻碍或妨碍经营主体之间流转土地经营权<sup>[6]</sup>。在合同订立、履行等过程中,会涉及一些矛盾纠纷,因此可能涉及到村民人身权利问题。

### 三、农村承包地细碎化的解决过程中侵犯村民权益的方式

从承包地解决过程中可能涉及的村民权益视角出发,探讨侵犯村民权益的方式,由此可以得出以下内容。

首先,相关法律法规规定,若当事人签订土地承包经营权的转让合同时,该转让行为在当事人双方之间发生法律效力,不强制要求当事人登记。但是,如果当事人不登记,则不能对抗善意第三人。对此也有学者表示,对于土地经营权流转期限在5年以上的,当事人可以申请办理土地经营权的权属登记,当然未经登记的,无法产生对抗善意第三人的法律效果。这意味着,土地经营权是否登记,取决于当事人的选择:当事人选择登记的,土地经营权的效力更强,足以对抗第三人;当事人不选择登记的,土地经营权的流转在当事人之间亦发生效力,只不过土地经营权的效力较弱,不得对抗善意的物权人<sup>[6]</sup>。因此,根据相关法律法规的规定以及相关学者论述,我们可以得出,当事人之间签订土地承包经营权的转让合同时,土地承包经营权的转让行为即在双方当事人之间发生法律效力,对于当事人是否登记并不影响合同的效力,但是,为了保护第三人的合法权益,如果当事人双方没有登记,是不能对抗善意第三人。根据上文论述,在解决承包地细碎化的过程中,虽然登记并非必备程序,但是许多村民更大概率会选择登记,从而确保自己权利的行使能够得到保障。在选择登记的过程中,村民物权可能会因政府、村委会等主体的不作为、疏忽等行为,出现诸多问题。比如,在土地确权工作中,部分基层政府由于人员配备不足、专业知识欠缺等原因,未能按照规定的时间节点和工作要求完成土地确权登记任务。再比如,登记程序繁琐复杂,村民需要往返多个部门提交大量材料,导致登记效率低下,村民物权易受到侵害。因此,在农村承包地解决过程中,村民的物权可能会受到的侵害,针对此问题,应该找到相应解决办法,从而确保村民权益不受侵犯。

其次,在涉及村民债权的角度上去探讨,村民权益可能会受到以下问题。一是根据相关学者论述,在实践过程中,农民在流转和短期流转中部分没有签订流转合同,为引发矛盾纠纷留下了隐患。由于未签约土地经营权流转协议,所以无法对流转双方的义务和权力进行明确界定<sup>[7]</sup>。因此,对于村民债权而言,很多农户可能因为缺乏相关法律常识,对于订立合同的意识不强烈,从而在实践中因为缺乏相关正式书面合同,导致债权内容约定不明确,从而使得村民可能面临租金拖欠风险,以及当发生法律纠纷时,村民因为缺乏书面证据导致其难以通过法律途径维护自己的合法权益。二是在土地流转日益频繁的背景下,村民作为土地出租方,由于租金的灵活性变化较大,没有一个固定的租金范围或者虽然存在租金范围,但实践中的实行力较差,村民的租金权益也会面临诸多风险,例如,一些承租方可能存在恶意压低租金的行为,利用村民法律知识薄弱的劣势,以各种不合理的理由要求减少租金支付。因此,此种情况

会导致村民的合法债权权益无法得到保障。

最后,土地经营权流转应当坚持农村土地农民集体所有、农户家庭承包经营的基本制度,保持农村土地承包关系稳定并长久不变,遵循依法、自愿、有偿原则,任何组织和个人不得强迫或者阻碍承包方流转土地经营权<sup>[9]</sup>。根据我国民法平等、自愿等基本原则,村民在土地流转过程中,享有充分的自主权。但在某些情况下,当村民对不合理的决策或侵害自身权益的行为提出异议和诉求时,个别组织或人员可能会采用暴力、威胁等手段进行压制。这种暴力手段的侵害不仅对村民的身体造成伤害,更对村民的精神造成极大创伤,严重侵犯了村民的人身权。

#### 四、农村承包地细碎化的解决过程中保护村民权益的途径

首先,从政府角度,政府是解决承包地细碎化的重要主体,地方政府的主动治理为村社集体提供了自我变革的政策激励<sup>[10]</sup>。因此政府要紧紧跟随党中央的方案,结合当地实际状况,分析区域解决承包地细碎化存在的问题及其优化方案,因地制宜,强化部门协同治理能力。其次,从村委会角度,在农村土地经营权流转中村委会要充分发挥自身作用,对农村土地经营权流转政策加强宣传<sup>[7]</sup>。加强对村民权益保护措施的监督,积极回应政府颁布的相关措施,建立土地整治项目公示制度,通过村务公开栏、村民微信群等平台实时公开项目信息。同时成立专门监督小组,对相应过程进行全程监督,对于不良行为要及时发觉、及时打击。再者,从社会角度,社会要积极采取关于承包地解决过程中村民权益的宣传活动,加强人们的法律意识;在实施过程中,要强化舆论监督引导,积极引导主流媒体建立土地权益保护专栏节目,曝光相关侵权典型案例,宣传维权成功经验,加强法律的权威性,使村民意识到要学会使用法律的武器更好的维护自己的合法权益。最后,从村民角度,农户支持和参与是承包地细碎化治理的基本前提,要让更多农户认识到承包地细碎化治理的诸多好处<sup>[11]</sup>。村民根据国家政策及个人意愿,了解村民权益内容,自主学习相关法律知识,增强法律意识,当权益受到损害时,要及时采取合法措施保护自身合法权益。

#### 五、结论

农村土地作为我国农村的重要资源,对于农村经济的发展具有重要意义<sup>[12]</sup>。在未来有必要在乡村振兴背景下,注重村民权益的保护,加强对个案的研究分析,不同地区采用不同的方案方法,相同或相似的发展地区可以相互借鉴,提供更多具体详细的实施方案,使其更加细致化、综合化,以更好地在解决承包地细碎化的过程中,保护村民的合法权益,提高人民群众的幸福感和满足感,从而为实现乡村振兴的发展提供更好的条件。

#### 利益冲突

作者声明,在发表本文方面不存在任何利益冲突。

#### 参考文献

- [1] 要闻.[J].农村财务会计,2023-08-06.
- [2] 宋蔚祺,郑嘉禹.习近平关于土地管理重要论述的生成逻辑、主要内容与理论特质[J].兵团党校学报,2022-10-25.
- [3] 郭贯成,丁晨曦.土地细碎化对粮食生产规模报酬影响的量化研究——基于江苏省盐城市、徐州市的实证数据[J].自然资源学报,2016,31(2):202-214.
- [4] 王秀清,苏旭霞.农用地细碎化对农业生产的影响——以山东省莱西市为例[J].农业技术经济,2002(2):2-7.



- [5] 中华人民共和国土地管理法：第 10、13 条 [Z].
- [6] 高圣平. 论农业适度规模经营视野下的承包地细碎化治理 [J]. 武汉大学学报 (哲学社会科学版), 2025, 78(01).
- [7] 张家凡, 杨翠芝. 乡村振兴战略下平达乡农村土地经营权流转问题探究 [J]. 农业开发与装备, 2025-02-28.
- [8] 王利明. 物权法研究：下卷 [M]. 北京：中国人民大学出版社, 2024.
- [9] 农业农村部. 农村土地经营权流转管理办法 [Z].
- [10] 梁伟. 行政赋能如何促进土地细碎化治理？——基于“动态能力”理论的分析 [J]. 湖南农业大学学报 (社会科学版), 2025, 26(01).
- [11] 刘同山, 张毅. 农户承包地细碎化治理：顶层设计、基层实践与改革思考 [J]. 中州学刊, 2024(03).
- [12] 李昭涵. 农村土地流转纠纷解决机制研究 [J]. 山西农经, 2025(07).

# 国家图书馆面向社会公众的教育培训实践与策略优化

杨帆

(国家图书馆, 北京海淀, 100081)

**版权说明:** 本文是根据知识共享署名 - 非商业性使用 4.0 国际许可协议进行发布的开放获取文章。允许以任何方式分享与复制, 只需要注明原作者和文章来源, 并禁止将其用于商业目的。

**摘要:** 本文采取文献分析的方式调研了国内外图书馆以及学者对公共图书馆面向社会公众的教育培训的实践和研究现状, 以国家图书馆为研究对象, 全面梳理了国家图书馆面向公众的教育培训体系与运行机制。研究发现, 国家图书馆面向公众的教育培训体系已具规模, 但面对当前互联网信息化高速发展的环境下还存在一定不足和短板。为此, 本文提出了“系统化、精准化、数字化、均衡化、可持续化”等 5 个方面的系统性改进策略, 提供了“问题—策略”对照的分析框架与可操作路线图, 为今后国家图书馆和公共图书馆面向社会公众的教育培训工作高质量发展提出了有效的方法路径与实践参考。

**关键词:** 国家图书馆; 公众教育; 信息素养; 公共文化服务; 均等化; 培训策略

**DOI:** <https://doi.org/10.62177/apss.v1i4.672>

## 一、引言

### (一) 研究背景与问题提出

公共图书馆是现代社会知识体系的重要枢纽, 是文化传播、信息交流和社会教育的基础设施。自国际图联 (IFLA) 1975 年明确将“开展社会教育”列为图书馆四大社会职能之一以来, 图书馆作为公民终身学习的重要场所逐渐受到重视<sup>[1]</sup>。进入 21 世纪, 数字化、网络化、智能化的浪潮推动了信息生产与传播方式的深刻变革, 公众获取知识的方式日益多元, 社会教育呈现出跨界融合、即时化和个性化的新趋势。面对信息过载、知识碎片化以及公众学习需求的多样化, 公共图书馆必须转型为主动提供教育培训、引导信息行为、促进知识共享的重要平台<sup>[2]</sup>。

国家图书馆作为我国最高级别的公共图书馆和国家总书库, 肩负着保存文献、传播知识、引领学术、服务社会的多重职责。在履行国家总书库和国家书目中心职能的同时, 国家图书馆长期承担着面向社会公众的文化教育任务, 逐步形成了涵盖讲座培训、信息素养教育、专题展览、群体定制化课程及线上公

---

**作者简介:** 杨帆 (1984—), 男, 硕士, 国家图书馆副研究馆员。研究方向: 大数据在图书馆应用、互联网阅读、数据治理。

**基金项目:** 无。

开课的综合培训体系。然而,随着社会环境和用户需求的不断变化,国家图书馆在培训资源统筹、受众参与、弱势群体服务、效果评估等方面仍面临新的挑战,亟需总结经验、分析不足并提出面向未来的优化策略<sup>[3]</sup>。

## (二) 研究意义

从理论层面看,研究国家图书馆面向社会公众的教育培训策略,有助于丰富我国图书馆学关于社会教育职能的研究成果,推动信息素养教育、公共文化服务均等化等领域的理论发展。通过梳理国家图书馆实践经验,可以构建具有系统性和可操作性的培训体系模型,为其他公共图书馆提供理论参照和实践模板。

从实践层面看,国家图书馆的教育培训直接关系到全民阅读推广、终身学习社会建设和国民文化素质提升。优化培训策略不仅能提升国家图书馆的公共文化服务水平,还能推动形成覆盖更广、精准度更高、可持续性更强的公共文化教育网络,实现公共资源效能最大化。

## (三) 研究目的与研究问题

本文旨在系统梳理国家图书馆面向社会公众教育培训的实践体系,分析其在内容设计、培训形式、受众覆盖和管理机制上的优势与不足,并提出面向未来的策略建议。

## (四) 研究方法与资料来源

本研究采用文献分析、案例研究和比较研究相结合的方法。一方面,通过梳理国内外公共图书馆面向公众教育培训的研究文献,明确学术研究现状与理论基础;另一方面,结合国家图书馆历年培训数据、项目案例及官方报告,深入分析其实践经验与创新举措。研究资料主要来源于国家图书馆出版物、官方网站数据、馆员访谈、国内外公共文化服务政策文件及相关学术论文。

# 二、文献综述与理论基础

## (一) 国内外研究现状

### 1. 国外研究进展

国外公共图书馆事业起步早、发展成熟,社会教育职能的研究具有较长的历史积累。欧美国家的学者普遍将公共图书馆视为“社区大学”或“第三空间”(Third Place),强调其在公民教育、信息素养提升和社会融合中的作用。美国、加拿大、英国、澳大利亚等国的公共图书馆普遍开展多元化的培训服务,内容涵盖文化素养、信息素养、健康教育、就业指导和数字技能培训<sup>[4]</sup>。

学术研究的重点主要集中在以下几个方面:教育功能与社会价值:研究图书馆如何成为终身学习中心和社区文化枢纽,推动公民参与和社会凝聚力。信息素养教育模式:探索系统化的用户教育课程设计,强调信息检索、评估与应用能力的培养,推动缩小数字鸿沟<sup>[5]</sup>。培训服务评估:注重建立量化与质性相结合的评估工具,如美国青少年图书馆服务协会(YALSA)开发的青少年服务评估指标体系,为后续服务优化提供数据支持。作机制研究:大量研究强调图书馆与学校、政府、非营利组织合作的必要性,探索多元主体协同育人的长期机制<sup>[6][7]</sup>。

总体而言,国外研究呈现理论成熟、实践经验丰富、关注对象多元的特点,形成了较完整的培训服务体系与政策支持网络,为中国图书馆教育培训研究提供了重要参照<sup>[8]</sup>。

### 2. 国内研究现状

国内公共图书馆的社会教育职能研究起步较晚,早期多集中于全民阅读推广、讲座展览等传统文化活动。近年来,随着《中华人民共和国公共图书馆法》的施行,学界对图书馆面向公众的教育培训开始重视,研究内容逐渐拓展到信息素养教育、数字资源利用培训、用户体验优化等方向。

李月婷研究了图书馆定制型培训的实践模式,分析了定制型培训的优势与问题,提出优化策略以提升培训系统性与实效性<sup>[9]</sup>。王海雲等分析了公共图书馆介入公众数字素养教育的过程,提出了公共图书馆应该通过个体视角和社群视角开展公共图书馆公众数字素养教育的策略<sup>[10]</sup>。郭紫瑜调研了我国东部城市大型公共图书馆提供信息素养培训的现状,分析了当前存在的问题并提出了改进策略<sup>[11]</sup>。吕超分析了公共图书馆开展信息素养教育现状,针对不足的地方提出了总分馆体系下的公共图书馆开展公众信息素养教育的有效方式和路径<sup>[12]</sup>。

然而,系统性研究仍显不足,主要表现在:研究多以个案描述为主,以及部分图书馆相关讲座培训的比较,对培训体系构建、课程设计、服务效果评估的研究尚未形成统一框架。关于弱势群体培训、区域均衡服务、线上线下融合培训的研究深度不足,难以支撑实践层面的创新设计。因此,有必要基于国家图书馆的丰富实践,构建更具理论深度和实践指导意义的研究框架。

## (二) 理论基础

### 1. 社会教育理论与学习型社会建设

社会教育理论强调教育不仅发生在学校,还包括工作、家庭和社区中的广泛学习活动。图书馆正是社会教育的重要场所,是实现全民终身学习的重要载体。学习型社会理论认为,社会应通过制度设计和资源配置,保证每个公民都能平等获取教育机会。国家图书馆面向公众的培训契合了这一理念,通过公共资源的普惠性保障,为不同年龄、职业和地区的公众提供持续学习的机会。

### 2. 文化资本理论

法国社会学家布迪厄提出的文化资本理论强调,文化资本能够影响社会成员的阶层流动和社会参与度。公共图书馆通过教育培训,将其所蕴含的文化资本向全体社会成员开放,帮助公众积累文化资本,从而缩小社会不平等,促进文化公平。国家图书馆的品牌讲座、展览、专题课程不仅传递知识,也在重塑公众的文化认同和价值观<sup>[13]</sup>。

### 3. 信息素养理论

信息素养(Information Literacy)理论由美国信息产业协会在1974年提出,后被ALA(美国图书馆协会)不断完善,强调信息意识、信息能力、信息伦理和信息技术的综合培养。信息素养已成为衡量公民信息能力的重要指标,也是缩小数字鸿沟的关键手段<sup>[2]</sup>。国家图书馆的信息素养培训实践,如“每日课堂”,正是落实该理论的重要体现。

### 4. 公共文化服务均等化理论

公共文化服务均等化强调无论地理位置、社会身份如何,公民都应平等享有公共文化资源。国家图书馆在培训体系建设中,既重视面向城市公众的常态化讲座,也关注边远地区、弱势群体的文化需求,通过数字资源、远程培训和无障碍服务,努力实现文化服务的普惠与公平。

通过对国内外研究成果的梳理与相关理论的引入,可以看出,国家图书馆面向公众教育培训研究具有坚实的理论支撑,但也面临着实践与理论深度融合不足的问题。因此,有必要从实践体系的总结入手,结合理论框架提出优化路径,以推动国家图书馆及全国公共图书馆的社会教育功能整体升级。

## 三、国家图书馆文化教育培训实践体系

国家图书馆作为国家级公共文化服务机构,不仅承担知识保存与传播的责任,更是社会公众接受继续教育和文化熏陶的重要场所。经过多年建设,国家图书馆逐步形成了以讲座培训、信息素养教育、文化主题教育、定制化培训和全媒体立体培训为核心的多维度培训体系。



（一）品牌讲座与传统培训

讲座培训是国家图书馆文化教育的传统优势项目。近年来,国家图书馆逐渐形成了“国图公开课”“国图讲坛”“文津讲坛”“文津读书沙龙”等系列品牌,每年举办近百场活动,内容涵盖哲学、历史、文学、艺术、科学、公共政策等多个学科。

为满足公众多层次需求,国家图书馆在讲座策划上坚持主题化与系列化相结合。例如“丝绸之路系列讲座”系统梳理中外文化交流史,“中国古代物质文化系列讲座”深入解读器物文化与社会生活变迁。这种系列化设计不仅增强了讲座的系统性和延续性,也提升了公众的学习兴趣和参与度。

表 1 国家图书馆面向公众的主要品牌讲座

讲座品牌	主要内容	受众特点
国图公开课	中华优秀传统文化、艺术与非遗、历史、社会、科学人文等	社会公众
国图讲坛	哲学、宗教、历史、文化	大学生、知识分子、青年群体
文津讲坛	传统文化、经典解读	普通市民、学术爱好者
文津读书沙龙	优秀图书推介、作者与专家讲座	社会公众、成年读者
文津少儿讲坛	绘本欣赏、家庭阅读、通识教育	6 岁以上儿童及家长

（二）馆藏驱动的信息素养培训

国家图书馆馆藏宏富,既有甲骨文、敦煌遗书、宋元善本,也有丰富的外文书刊、国际组织出版物。然而,普通公众对馆藏资源的了解和使用能力有限,形成了“资源丰富—利用不足”的矛盾。为此,国家图书馆自 2013 年起开设“每日课堂”,在开放区域定时举办面向公众的检索培训和资源导览。

“每日课堂”已成为国图培训体系的常态化项目,涵盖文献资源介绍、检索技巧、图情知识普及、政策解读等七大类主题。2015 年后,课堂形式由线下现场授课转向线上视频点播,并通过数字图书馆体验区和网站播放,实现培训资源的长期留存与广泛传播。

（三）文化建设导向的主题教育

新时代文化建设提出要大力弘扬中华优秀传统文化,激发文化自信。国家图书馆依托典籍资源和展览空间,策划了“国图公开课”“典籍博物馆主题展览”等一系列特色培训项目。

“国图公开课”采用 MOOC 模式,邀请知名学者录制精品课程,在线传播传统文化、历史地理、艺术赏析等内容,打破时间与空间限制。典籍博物馆主题展览则通过多媒体技术、场景复原和实物展示,将古籍文化直观呈现给公众,并配套讲座、导览和互动体验课程,形成沉浸式学习体验。

这些培训不仅满足公众的文化需求,更在潜移默化中强化了对传统文化价值的认同,对提升社会文化素养和塑造国家文化形象具有积极意义。

（四）群体定制化与多元融合

国家图书馆的受众群体涵盖全年龄段与多学科背景,其培训体系强调分层设计和个性化定制。例如：  
青少年培训：开展“典籍课堂”“小小讲解员培训”，结合馆校合作设计研学路线，让学生在实践中学学习古籍文化。

老年人培训：开设“关爱夕阳老年课堂”，提供计算机入门、智能手机使用等课程，缩小数字鸿沟。  
特殊群体服务：通过中国盲人数字图书馆、无障碍数字资源，向视障人士提供远程讲座和音频材料。



表 2 国家图书馆定制化培训案例示例

培训对象	主要项目	形式与特点
青少年	“典籍课堂”	现场体验 + 互动任务
老年人	“夕阳课堂”	小班教学 + 多次复训
视障群体	数字图书馆音频讲座	无障碍设计 + 远程服务

这种分层化与融合化的设计，使培训更具针对性和包容性，推动公共文化服务均等化目标的实现。

**（五）全媒体立体培训模式**

随着移动互联网普及，公众获取知识的习惯呈现碎片化和即时化趋势。国家图书馆积极探索线上线下融合的新模式：通过微博、微信公众号推送音视频和推荐图书，增强互动；利用网络直播扩大讲座实时覆盖率；将培训内容视频化、专题化，便于公众随时回看和二次学习。

通过上述五方面的梳理，可以看出国家图书馆已形成内容丰富、层次多元、形式创新的文化教育培训体系，为构建学习型社会提供了坚实支撑。但同时，这一体系仍需进一步完善，以应对公众学习需求不断变化和文化服务均等化的新挑战。

**四、国家图书馆培训服务的现存问题**

虽然国家图书馆已构建了体系化的公众教育培训格局，但在政策支持、受众参与、内容设计、区域均衡以及效果评估等方面仍存在不足。这些问题在一定程度上制约了培训服务的质量提升与可持续发展。

**（一）政策指导缺失与资源配置分散**

目前，国家图书馆的培训工作主要依靠馆内多个部门自主设计和开展，缺乏统一的政策指导以及协同部署。虽然《公共图书馆法》明确提出了社会教育职能，但在实施层面尚未形成覆盖全国的顶层培训政策和资源共享机制。由于缺乏统一的战略规划，往往呈现出“点状分布”的局面，导致部分资源重复投入，难以形成规模效应。

**（二）公众参与度不足及宣传策略滞后**

尽管国家图书馆每年举办数百场讲座和培训活动，但公众的整体参与度仍然有限。部分活动因宣传渠道单一而未能触达潜在受众；部分培训内容过于学术化或专业化，缺乏与公众日常需求的结合，导致参与积极性不足。

**（三）信息素养培训力度不够**

信息素养作为 21 世纪公民的核心能力之一，应当成为国家图书馆培训体系的重点。然而，当前信息素养培训仍以单次性、入门级别的讲座为主，缺乏分层次、系统化的课程设计。

**（四）弱势群体培训服务不均衡**

国家图书馆虽已针对青少年、老年人和视障群体设计了一些特色课程，但在资源投入、课程体系化和长期跟踪方面仍显不足。例如，老年群体的培训多集中于计算机与手机使用，而涉及数字安全、信息筛选等更高层次内容的课程较少；针对残障群体的远程服务尚未完全普及，导致弱势群体享受文化教育的均等化水平不足。

**（五）缺乏科学评价与量化指标**

目前，培训效果评估多停留在满意度调查或出席率统计，缺少对学习成果、知识掌握程度和社会影响力的量化研究。这使得培训服务的反馈机制不足，难以为后续优化提供精准依据。

（六）问题分类表与对比分析

为了更直观地呈现国家图书馆培训服务存在的主要问题，本文将其归纳为五类，并与国外图书馆的发展情况进行对比：

表 3 国家图书馆培训服务存在问题分类与国际对比

问题类别	国家图书馆现状	国外公共图书馆经验	差距表现
政策指导	缺乏统一的培训政策与顶层规划	多数国家有明确政策支持（如美国《图书馆服务与技术法案》）	国家级战略缺位，资源分散
公众参与	活动参与率不高，宣传以馆内渠道为主	多平台推广，重视社区合作与社群营销	公众知晓率和参与度低
信息素养	培训单次性强，缺乏系统性课程	建立系统化课程体系，形成长期培养机制	培训深度和广度不足
弱势群体	提供基础服务但不系统，资源有限	重视少儿、老年人、残障群体，形成完善支持体系	服务不均衡，欠缺长期投入
评估机制	以满意度调查为主，缺乏量化指标	强调标准化、量化评估与数据驱动改进	缺乏科学评估工具

总体而言，国家图书馆面相公众的教育培训体系已具规模，但要真正实现学习型社会建设和公共文化服务均等化，还需解决政策、参与、课程、群体和评估五个层面的问题。这些问题既是挑战，也是进一步优化培训策略的突破口。

五、面向未来的培训策略研究

在梳理国家图书馆现有培训体系的基础上，未来面相公众的培训策略应以“系统化、精准化、数字化、均衡化、可持续化”为导向，通过政策顶层设计、内容创新、技术赋能、群体均衡服务和科学评估，推动国家图书馆教育培训工作全面升级。

（一）构建全国性培训政策与标准

首先，应强化国家层面的顶层设计，制定覆盖全国的公共图书馆教育培训指导纲要，将公众教育培训纳入公共文化服务体系建设的战略目标。通过政策引导，推动资源跨馆共享、课程内容互认、讲师团队共建，避免重复建设造成的资源浪费。

其次，可探索建立国家级培训数据库和课程资源库，形成覆盖全国的“培训云平台”。平台汇聚各地优质课程与讲师资源，支持按需调用和本地化实施，为不同区域的公共图书馆提供参考模板和内容支持。

（二）丰富公众参与与反馈机制

公众参与度是衡量培训服务成效的重要指标。国家图书馆应创新宣传推广策略，借助新媒体平台、社区合作和跨界营销，将培训信息精准推送给目标受众。

此外，应建立多元化反馈机制：一方面通过问卷调查、用户访谈、在线评论等收集受众意见，另一方面引入用户行为数据分析（如点击率、学习时长、复训率），实现对培训效果的动态监测，为后续课程优化提供数据支撑。

（三）深化信息素养教育体系

信息素养教育应由单次性培训转向长期培养。可分层设计课程体系，如：基础层：面向大众普及信息检索和数据库使用；进阶层：提升信息筛选、数据分析、学术规范使用能力；高级层：培养信息创新与知识生产能力，面向研究人员、知识工作者。此外，应引入翻转课堂、情境模拟等互动教学方法，提升培训趣味性与参与感，并联合高校、科研机构，共建跨学科信息素养课程。

（四）均衡区域与群体培训资源

要实现公共文化服务均等化，应加大对中西部和县级图书馆的培训扶持力度，利用数字资源、远程教育和馆际合作缩小区域差距。对于弱势群体，应提供更具针对性的培训内容。例如为老年群体设计“数字安全与防诈骗”课程，为视障群体开发无障碍交互平台，为青少年设计“信息伦理与媒介素养”课程，帮助其建立正确的信息行为模式。

（五）建立科学化的培训效果评估体系

评估机制是保障培训质量和可持续发展的关键。国家图书馆可从以下几个方面完善评估体系：一，多维度指标设计：结合参与度、学习成果、行为改变和社会影响四个层面，建立定量与定性相结合的评估标准；二，数据驱动的动态监测：通过学习平台后台数据、问卷结果和用户行为分析形成完整画像，实时发现问题并优化内容；三，做好第三方评估：引入高校或专业评估机构进行独立评审，确保结果的客观性与权威性。

（六）问题—策略对照表

为了便于优化，将前文分析的主要问题与解决策略通过表格进行对应分析，便于借鉴和参考。

表 4 国家图书馆培训问题—策略对照表

主要问题	策略措施	实施重点	预期成效
政策指导缺失	制定全国培训指导纲要，建设国家级培训云平台	形成跨馆共享机制，建立统一课程标准与讲师库	实现培训资源统筹与标准化，提升全国培训协同效率
公众参与不足	创新宣传方式，建立多渠道反馈机制	运用短视频、直播、社群互动等新媒体手段，开展用户画像分析	提高公众知晓率和参与率，形成“培训—反馈—优化”的闭环
信息素养培训不足	设计分层课程体系，引入互动教学	构建基础、进阶、高级三层课程体系；采用翻转课堂、情景模拟	培养系统的信息能力，缩小数字鸿沟，提高公众学习黏性
弱势群体服务不均衡	增加专项资源投入，开发定制化课程	推出无障碍课程平台，设立专门的线上/线下培训场地	实现文化服务均等化，促进社会公平和文化包容
评估机制缺失	建立科学量化指标和第三方评估体系	采用定量（参与率、学习成果）与定性（满意度、社会影响）结合的评估模式	提升培训质量与公信力，形成持续优化的良性循环

总体而言，未来国家图书馆的教育培训策略应强调系统规划与协同创新，既要通过政策和资源整合实现宏观层面的统一，又要通过课程设计、技术应用和评估优化实现微观层面的精准化。通过实施上述策略，国家图书馆有望在推动全民阅读、提升公众信息素养、促进文化公平方面发挥更强的引领作用，并成为全国公共图书馆培训服务体系建设的重要示范。

六、结论与展望

（一）研究结论

本文以国家图书馆面向社会公众的教育培训实践为研究对象，系统梳理了其培训体系、运行模式与创新探索，并从政策指导、公众参与、信息素养、群体均衡和效果评估五个维度分析了当前存在的主要问题。在此基础上，提出了包括制定全国培训指导纲要、构建培训云平台、设计分层信息素养课程、开发定制化培训资源、建立科学化评估机制等多项策略。研究结论表明，国家图书馆已构建了多层次、多形态的文化教育培训体系，为推动全民阅读和建设学习型社会奠定了基础，但要实现培训效能的持续提升，仍需强化顶层设计、创新培训内容、优化资源配置、提升公众参与度并完善科学评估体系。

## （二）理论与实践贡献

在理论层面，本文丰富了国内图书馆学关于社会教育职能和信息素养教育的研究，构建了以“问题—策略”匹配为核心的培训优化分析框架，具有一定的普适价值。该框架可推广至其他公共图书馆及文化机构，为其设计培训项目和评估体系提供参考。

在实践层面，本文的策略建议为国家图书馆未来的培训工作提供了操作性强的路径方案，如全国培训云平台的建设、公众参与闭环机制的搭建和第三方评估体系的引入，均可直接指导政策制定和服务改进，提升公共文化资源的使用效率和社会影响力。

## （三）结语

随着数字经济和全民阅读战略的深入推进，国家图书馆的公众教育培训将面临更加多元化和精准化的需求。通过实施本文提出的策略，国家图书馆不仅能够提升培训质量和公众参与度，还能够引领全国公共图书馆形成协同共建的培训网络，为建设学习型社会、提升公民信息素养和文化素质提供有力支撑。

## 利益冲突

作者声明，在发表本文方面不存在任何利益冲突。

## 参考文献

- [1] International Federation of Library Associations. Using Research to Promote Literacy and Reading in Libraries[R]. IFLA, 2011.
- [2] 吴丹. 近十年信息素养理论的使用与发展研究[J]. 图书情报导刊, 2020(1):26-35.
- [3] 文化和旅游部. 公共图书馆公共文化服务评估指标 第3部分[S/OL]. 北京: 文化和旅游部, 2020.
- [4] 黄小平. 2018 美国公共图书馆状况报告及其启示[J]. 图书与情报, 2018(2):92-99,134.
- [5] 黄如花, 吴应强, 石乐怡. 1974—2024 年全球信息素养教育研究主题的识别、演进与展望[J]. 信息资源管理学报, 2025, 15(4): 4-22.
- [6] 王培林. 健康信息服务驱动公共图书馆未来发展——基于《英国 NHS 图书馆质量评估标准》的分析与启示[J]. 图书情报知识, 2018(2):32-39.
- [7] 李彦篁. 美国公共图书馆网络求职培训服务研究[J]. 图书馆工作与研究, 2013(6):14-17,33.
- [8] 徐黎. 美国纽约公共图书馆信息素养教育实践及对我国的启示[J]. 图书馆学研究, 2021(11):14-17.
- [9] 李月婷. 图书馆定制型培训的探索与实践——以国家图书馆培训中心为例[J]. 图书馆工作与研究, 2019(9):89-94.
- [10] 王海雲, 姜丰伟, 薛罗娜. 公共图书馆公众数字素养教育发展策略研究[J]. 教育传播, 2025 ( 16 ): 89-92.
- [11] 郭紫瑜. 公共图书馆公众信息素养教育实践分析与策略研究[J]. 图书馆理论与实践, 2023(1):107-113.
- [12] 吕超. 总分馆体系下的公共图书馆开展公众信息素养教育思考[J]. 新世纪图书馆, 2023 ( 1 ) 44-48.
- [13] 庞晶. 基于新公共服务理论的图书馆公共服务均等化问题与对策研究[J]. 现代管理, 2024(9): 2110-2115.





## 期刊简介

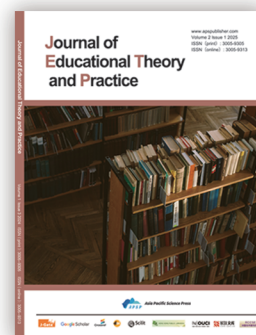
**Asia Pacific Economic and Management Review**（亚太经济与管理评论）是一本国际化的、同行评审的开放获取期刊，双月刊（英文）。专注于企业行为和金融行为的理论与应用研究。该期刊旨在推动商业经济学和管理领域的研究，主要涵盖但不限于以下领域：会计与财务管理、经济学、人力资源管理与组织行为、信息管理、国际商务、战略与创新、管理科学与运营管理、市场营销与零售、绿色金融。



**Critical Humanistic Social Theory**（人文社会理论批判）是一本发表使用定量或定性研究方法进行社会科学研究的论文的期刊，季刊（英文）。期刊鼓励学者从批判性视角探索社会科学理论，并专注于跨学科研究，解决传统学科之间的交叉问题。主要涵盖但不限于以下领域：哲学与伦理学、社会科学、文化与艺术、政治经济学、传播学。



**Journal of Educational Theory and Practice**（教育理论与实践杂志）是一本国际性、同行评审、开放获取的期刊，季刊（英文），旨在促进对当代教育的评价性、综合性、理论性和方法论研究。主要涵盖但不限于以下领域：教育基本理论、学前教育、中等教育、高等教育、道德教育、教育管理、课程与教学论、教育技术与创新、特殊教育等。



**Journal of Advances in Engineering and Technology**（工程技术进展）是一本国际化的、同行评审的、开放获取的期刊，季刊（英文），发表电子研究与应用领域的原创文章、综述、简讯、案例研究和来信。主要涵盖但不限于以下领域：土木工程、机械工程、电气工程、化学工程、航空航天工程、计算机科学和工程、材料科学与工程、生物医学工程、机器人和自动化。



**Advances in Management and Intelligent Technologies**（管理与智能技术进展）是一本国际性、同行评审、开放获取的学术期刊，双月刊（英文），由福建中电海峡智能装备研究院主办，亚太科学出版社出版与发行。专注于管理和智能技术领域的最新研究，旨在推进管理、技术创新和智能发展的理论和应用研究。主要涵盖但不限于以下领域：商业管理和创新、管理决策与智能技术、计算机科学和技术、数据科学与信息工程、智能环境技术、可持续发展与生态工程、智能系统和自动化、智能感知与控制。



**Asia Pacific Journal of Clinical Medical Research**（亚太临床医学研究杂志）是一本国际化的、同行评审的开放获取期刊，双月刊（英文），致力于推动多学科领域的临床医学研究。主要涵盖但不限于以下领域：临床实践与患者护理、医学研究与证据、医学伦理与决策、临床试验与干预、医疗保健管理、公共卫生与预防、医学教育与技术、特殊领域与罕见病等。



《**亚太教育研究**》是一本面向教育理论与实践领域的国际化、同行评审、开放获取学术期刊，双月刊（中文），致力于刊载教育改革、教学方法、教育公平与教育政策等方面的高水平研究成果。期刊关注亚太地区教育发展的现实需求与制度变革，倡导理论探索与实践经验并重，鼓励多元文化、比较教育与跨学科视角下的原创研究，旨在为推动区域教育创新与政策优化提供学术支撑。主要涵盖但不限于以下领域：教育理论与教育哲学、教学设计与教学方法研究、教师教育与专业发展、教育评估与课程改革、教育技术与数字学习、教育政策与制度研究、比较教育与国际教育合作、终身教育与成人教育、亚太地区教育改革实践。



《**亚太经济与社会发展研究**》是一本面向国内外学术界公开发行的国际化、同行评审、开放获取期刊，双月刊（中文），致力于刊载经济与社会发展领域具有理论深度与实践价值的原创研究成果。期刊聚焦亚太地区的经济行为、社会结构变迁、政策创新与区域协调发展等议题，鼓励采用交叉学科视角，推动经济学、社会学、管理学及相关学科的融合研究旨在为区域协调发展与社会进步提供理论支撑与实践参考。主要涵盖但不限于以下领域：宏观经济政策、企业行为、社会治理、公共服务、城乡发展与社会公平等领域等。

